**外文学院英语专业****2020级创新创业实践指导要求**

**一、创新创业实践目的**

创新创业实践旨在锻炼学生的实践能力，培养学生主动灵活地、创造性地运用所学专业知识的能力。通过创新创业实践，学生可以结合自己所学到的知识，拓展自己的兴趣爱好，培养团队合作精神，为将来的入职打下坚实的基础；同时创新创业实践也是对学生学习成果的一个锻炼和检验，使学生能够对自己的专业能力有清晰的认知。

**二、创新创业实践目标**

1．能够通过查阅文献获取相关信息，掌握撰写调研报告、商业计划书、营销方案的方法和技巧。能够根据项目需求，运用所学专业理论和知识完成项目的设计方案，并在设计中体现创新意识。

2．能够根据项目需求组织团队，通过分工合作协调团队成员间的关系，提高交流合作能力。通过项目活动训练，培养学生的英语应用意识，并在项目设计方案中综合考虑实际因素。

3．通过项目申请、科技竞赛和参与科研项目等方式，激发学生的学习兴趣，培养理论联系实践的意识，提高学生实践创新能力和自我提高的能力。

**三、创新创业实践内容**

创新能力培养内容包含四大类，**每位学生需选择其中一类完成**。

**1. 文学创作**：学生可根据自身兴趣爱好，用英语进行小说、散文、诗歌、戏剧等文学创作，要求语言流畅优美，内容体现时代精神，接近生活，富有创意，其中小说、散文、戏剧不少于1000单词，诗歌篇幅不限。

**2. 小组调查报告**：小组成员分工合作，用英文撰写市场调研报告、商业计划书、营销方案等，**长度不少于4000字**。

**3. 大学生创新创业训练计划项目等**：提交已获批立项的大创项目、挑战杯、互联网+项目的申报书和立项证明材料（如立项文件、大创系统截图等），主持人和项目参与成员（排名前三[不含主持人]）都可以获得创新创业实践学分，但主持人成绩评定等级要高于组员。

**4. 英语能力成果展示：**学生可通过多种方式展现自己或小组成员的英语创新能力，如：

**1）表演展示**：学生利用DV拍摄形式，提交表演光盘。表演内容可以有戏剧表演、模拟商务谈判、模拟口译现场等。

**2）发表论文和译作**：学生提交自己发表的与英语学科相关的学术论文或者自己发表的、刊登在正规刊物上的译作。须提交论文或译作复印件（含封面、目录、论文、封底）。

**3）获奖展示**：学生提交与英语学科相关的英语演讲比赛、英语歌唱比赛、英语电影对白比赛、英语写作比赛、英语翻译比赛、英语口译比赛、英语戏剧比赛、英语谈判比赛、英语辩论比赛等比赛的获奖证书和相关视频或图像的A4复印件。

**各位同学只选择其中一类材料提交**。

**四、创新创业实践要求**

1．英语创新创业实践内容须和所学专业相关，可以结合思政课程要求，联系“中外文化的交汇与融合”“讲好中国故事”等主题适当地拓展专业之外的社会话题。

2．英语创新创业实践成果旨在原创，严禁抄袭、剽窃他人的成果。

3．鼓励团队合作，学生可以进行专业内部合作和跨专业合作，组成**3—5人的团队**进行创作和创新。团队需分工明确，任务分配合理，力求每一个成员都能得到充分发挥的空间，便于考核。

4．英语创新创业实践旨在培养锻炼学生的创新和专业技能，做到知识与能力并重，构建健全合理的知识体系。

**五、创新创业实践时间和学分**

创新创业实践安排从2023年10月30日开始，11月27日结束，为期4周，考核通过者获得1学分。

**六、创新创业实践组织**

创新创业实践为**一人一题**或**一组一题**。

学生自由选择创新创业实践形式，具体形式要与英语语言运用具有联系，体现学生的创造力、创新性和思辨性。

学生根据不同的创新创业实践形式选择**个体实践**和**小组实践**两种形式。小组实践要体现团队合作精神，小组成员间工作量要大致相当。

**七、课程考核**

学院根据不同的创新创业实践形式成立实践评定小组，对学生的英语专业技能进行认定和评定。创新能力培养成绩分为五个等级：优秀、良好、中等、合格、不合格。

以下三类成果直接认定优秀：

1）外语学科国家级赛事一等奖获得者；

2）省级及以上大创项目、互联网+项目、挑战杯项目主持人；

3）在含有ISSN和CN刊号的期刊上公开发表学术论文和译作者。

其他成果根据级别和质量进行级别评定。

**八、说明**

1．创新创业实践旨在原创，严禁抄袭、剽窃他人的成果，否则成绩评定为不合格。

2. 采取小组合作进行创新创业实践的学生，要求小组各成员工作量相当，最终成绩按照小组的整体表现评定。

3. 班长/学习委员应于**2023年11月27日**（周一）下班前，把所在班级学生的资料按学号排序后交到**文科楼5楼062号信箱（张立柱）**。

外文学院英文系

2023-10-25